

الأهد 22 توقمبر 2020 🚅

توليت	- Section 1	المكانوي	مرشر الكفاعة	اللامو
100			استقبال الاطفال	15
	ت اسلامیه	البنعلة والعملة	يتعرف على الفاظ البدعلة والحدلة ومواطن استعملهما	25
	ت شقوي	الجعلة الإسعية	يسمي الأدوات العدرسية ويوطفها في جمل اسعية يسيطة	25
	ميادئ القراءة	اقارن بین صورتین	يقيم علاقه بين صورتين متشابهتين	20
	رياطيت	على إنحت	يميز بين الوضعيتين :على لاحت	20
		*	استراهه	15
10000	رياطيك	على [تحت	يعيز بين :على اتحت	20
	L CARL - D -	1.14	d de Parisi a de Lab da	

يكتشف صورة جسمه

النهينة للعروج

الاثنين 23 نوفمبر 2020

القترة الصبيحية

20

15

القترة المسانية

15	استلبال الإطلقان) de
20	بتدرب على الاصفاع ويكتشف موارده الصوتيه	التبرن على اصدار الصوت	موسيقي والشاد	
20	يتعرف على عناصر الوجه	اتعرف على جسمي	القاظ علمي	
25	يسمي الأدوات المدرسية ويوطفها في جمل اسمية يسيطة	الجملة الاحمية	تعيير شلوي	
25	يسمي الأثوان من خلال عرض اشياء	النعرف على الألوان	تربية تشكيلية	1.8
15	التهينه للعروج			

وح ١١١١ الثلاثاء 24 نوفمبر 2020 مع الأربعاء 25 نوفمبر 2020 الفترة الصنياحية	الفترة الصنياحية	الأربعاء 25 نوفير 2020	موج ومعي	الثلاثاء24 نوفمبر 2020	14W 52
---	------------------	------------------------	----------	------------------------	--------

التوفيت	النشاط	المجتوئ	مقائير الكفاءة	الزمز
100		e-manus	استقبل الطلال	15
	ت اسلامیه	البسلة والصنلة	يتعرف على ألفاظ اليسملة ويستعملهما	25
	تعبير شقوي	جمل اسمية بسيطه	ينمي الأثاث المنزلي ويوظفه في جمل اسميه بسيطه	25
-	ميادئ القراءة	اقارن بين صورتين	يقيم علاقه بين صورتين متشابهتين	20
	رياضيك	أملم أوراء	يميز بين مدلولي أمام اوراء	20
			اسراحه	15
10 m	رياضيك	أملم / وراء	يعين موضع شيء بالتمنية لشيء آخر	20
	مبادئ التخطيط	أرسم خطوطا	يرمىم خطوطا في اتجاه محند	20
	تربيه بدئيه	حركات طبيعية	يعين موضع جمعه في الفضاء	20
1.110			التهينه للغروج	15

الفترة المسالية

-1-					
	15	استنبالالطفال	- 10 mm		33/00
	20	يتعرف على علاصر وجهة	اكتشف جسمي	ايقاظ تكنولوجي	
	20	يقدم تشمه :الاسم، اتلقب ،الصل ،	التعبير عن النفس	تربيه منثيه	
	25	يوظف الأثاث المنزلي في جمل اسميه بسيطة	جمل اسمية بسيطة	تعبير شقوي	
	25	يتعرف على مواد التعبير التشكيلي	مواد التعبير التشكيلي	تربية تشكيلية	
	15	التهينة للخروج			15100

المرح الترال الخميس 26 نوفمبر 2020

توقيت	التشاط	المحثوى	مؤشر الكفاءة	الزمز
8:00		استقيال	الاطفال	15
	موسيقى وإنشاد	أنشودة العودة إلى المدرسة	يؤدي الأنشودة مع اللحن	25
	تعيير شقوي	جمل اسمية بسيطة	يوظف مكتباته في جمل اسعية يسيطة	25
	رياضيت	آمام /وراء/ على / تحت	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء آخر	20
anne	مسرح وتمثيل	اللعب الواقعي	يظد بالحركة أشخاصا مستعملا تعابير الوجه	20
		التهيتة	للفروج	15
لوج اللا	الي			60
11:0		175.1	استقبال الأطفال	15
	موسيقى وإنشاد	أنشودة العودة إلى المدرسة	يؤدي الأشودة مع اللحن	25
	تعير شقوي	جمل اسمية بسيطة	يوظف مكتسباته في جمل اسمية بسيطة	25
	رياضيات	أمام اوراء اعلى التحت	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء أخر	20
	مسرح وتعثيل	اللعب الواقعي	يظد بالحركة أشخاصا مستعملا تعابير الوجه	20
11.7	.11	angs)	للخروج	15





المرح الزيد الأحد 29 توفعبر 2020

اللامن	مؤشر الكفاءة	المحتوى	Print	الترفيت
15	استقيال الاطلقال			Bitte
25	يتعرف على العطى الإجمالي للسورة ويحفظ الاية الأولى	سورة القنحة	ت إسلامية	
25	يسمى ادوات المطبخ ويوظفها في جمل قطية يسيطة	جعل قطية بسيطة	ت شقوق	
20	يقيم علاقه بين صورتين متشابهتين	مقارته صورتين	ميادئ القراءة	_
20	يتعرف على مداول زاوق وتحت	فوق إنحت	رياضيف	100
15	استراها			
20	يعيز بين :قوق النحت ويعين موطنع شيء باللسبة لشيء الحر	فوق إنحت	رياطيات	100
20	يتعرف على الخط الاطلى ويرسعه	رسم خطوط	مبادئ التخطيط	
20	يعير بالجسم	العاب حركية منظمه	العاب إيقاعيه	
15	التهينه للغروج			- BATTA

lieto		- Control of the cont	عقبال الإطفال	15
	موسيقى وإنشاد	تمارين تنفسية	تعارين تتفسيه إشهيق إزغير / تتهدات معبرة	20
	أيطاط علمي و ت	الحواس	يسمي الحواس الخمس ويعيل بين وطائفها	20
15100	تعيير شقوي	جمل فعليه بسيطه	يوظف أوالي العطيخ في جمل أعليه يسيطه	25
	تربية تفكيلية	وصف اشياء من هيث اللون	يصف اشياء مستعلا الألوان ويعبر عن تقضيله للألوان	25
		التهيئة للخروج		

الثلاثاء 1 نيسمبر 2020 عرج الأربعاء 2 نيسمبر 2020 الفترة الصباحية

لنواليت	100	السختوى	موشر الكفاعة	الزمن
			تقبال الاطفال	15
	ت إسلامية	التعية	يتعرف على الفاظ النحية ويحي بها	25
	تعبير شطوي	جمل العلية بسيطة	يوظف المفردات المكتسبة في جمل أعليه	25
in)	مبادئ المفراءة	اللارن بين صورتين	يقيم علاقه بين صورتين متعظلتين	20
	رياطبيات	داهل المفارج	يتعرف على مدلولي داخل اخترج ويستعملهما	20
			الستراهة	15
(m)	رياضيك	داهل لخارج	يميز بين داهل وهارج ويعين موضع شيء بالنسبة لشيء اهر	20
	مبادئ التخطيط	رسم خطوط	يرسم خطوطا في انجاه محدد	20
MHIM	ثربية بدلية	وضعيات طبيعية	يكتشف عبورة جسمه	20
		A V	هيله للفروج	15

القثرة المساتية

15	للبال الاطلال			0.000
20	يميز بين وظائف الحواس الخمس	الحواس	إيقاظ تكتولوجي	
20	يقدم نفسه : الاسم / اللقيه / العمر	التعير عن التقب	تربية مثلية	
25	بوظف ما اكتسبه في جمل فعلية بسيطة	جمل فعلية يسيطة	تعيير شقوي	
25	يشكل بينا بمواد بسبطه (عجين اورق اخشيبات_	تشكيل بيت	تربيه تشكيليه	1,000
15	ينه للغروج	النه		

الخبيس 3 بيسمبر 2020

الثوقيت	التشاط	المطوي	موشر الكفاءة	الزمر
Bibe			عثقبل الاطفل	15
	موسيقى وإنشاد	فسما المقطع 1	يحفظ التشيد ويؤديه	25
	تعبير شطوي	جمل فعية بسيطة	يوظف ما اكتسبه من مطردات في جمل فطية بسيطة	25
20:08	رياضيك	داخل <i>ابشارج ا</i> آمام وزاء	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء الحر مستعملا أملم اوراء إداخل / خلج	20
	مسرح وتعثيل	اللعب الواقعي	يؤدي أدوارا من النص المسرحي التحيه	20
			تهينه للخروج	15
الفوج 2	-			60
11:00		,	ستقبال الأطفال	15
	موسيقى وإثشك	فسما المقطع 1	بطظ لنشيد ويزديه	25
	تعبير شقوي	جمل فعيه بسيطه	يوظف ما اكتسبه من مفردات في جمل قطيه بسيطه	25
13:00	رياضيات	داخل إخارج	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء اهر مستعملا املم اوراء إداخل / هارج	20
	مسرح وتمثيل	اللعب الواقعي	يؤدي قوارا من قنص المسرحي النحية	20
			تهيئة للغروج	15



الوج الأول الأحد 6 ديسمبر 2020 الوج التي الاثنين 7 ديسمبر 2020 الفترة الصنياحية

لتوفيت	M 23/1	المحتوى	مؤشر الكفاءة	2	*	المزمن
			استغيال المتغفل			15
	تربية إسلامية	سورة الفاتحة	إستظهر الآية الثالثة ويربطها بالأيتين 1 و 2	03	01	25
	تعبير شطوي	ألصة الغراب والثعلب	يحسن الإصغاء يقهم ويستخلص العرة	01	03	25
	ميادئ القراءة	اقارن بین صورتین	يسمي ادوات النطاقه ويقيع عاثقه بين الدال والمدلول	01	05	20
	رياطيك	الأشكال الهندسية 1	يميز بين الأشكال الهندسية (المربع والدائرة)	01	05	20
			سر احه			15
	رياطيات	الأشكال الهندسية 1	يعيل بين الأشكال الهندسية	02	05	20
	م التعطيط	رسم خطوط	يتعرف على الخط المثل ويرسمه	01	03	20
	العاب إيقاعية	تعريفات اثنتفس	يعين موضع جسمه في القضاء	01	03	20
100	X	in i	التهيته للعروج			15

تقترة المسائية

15			استطيال الاطلقال			
20	02	01	يتدرب على الإصفاء وتحديد مصادر الصوت	اصوات من البينة	موسيقى	
20	03	01	يميز بين وضعيات الجسم (وقوات، جلوس)	السكون والحركة 1	ت نکتو لوچیه	
25	03	02	يستعمل صبغ الاستفهام ما من عل استعمالا صانبا	ادوات الاستفهام	تعير شلوي	
25	60	01	يسمى الألوان ويلون اشكالا مسطحة	تلوين فضاءات	ت إندكيلية	
15			النهينة للغريج			

بة	سائع	নী র্	الأربعاء وبيسمبر 2020 تلفتر	ا نیسمبر 2020	الثلاثاء و	ing.
الزمر	-	D	مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشط	التوقيت
15			استقبل الاطفل			
25	02	2	يستظهر الأبه (وقا حييتم بنحيه)	التحيه	تربيه إسلاميه	
25	03	3	يوظف قوات الإستفهام من اسا توظيفاً صفيا	أدوات الاستفهام	تعبير شاوي	
20	06	01	بعين الصورت (ب) في الكلمة	السعع (ب)	ميادئ القراءة	_
20	06	01	يميز بين مدلولي آله الريب من / بعيد عن	الريب من ابعيد عن	رياضيات	
15			استراجه			
20	06	02	بعين موضع شيء بالنسبة لشيء آخر	قريب من بعيد عن	رياضيت	
20	03	02	يرسم خطوطا مائته	رسم خطوطا	م. انتظیط	
20	03	02	يعين موضع جسمه في القضاء	تعرينك لتنفس	العاب إيقاعيه	

بعن موضع جسمه في الفضاء النهيئه للكروج: الفترة المساتية

15

15			استقيال الإطفال			
20	03	02	يتدرب على الإصغاء وتحديد مصادر الصوت	اصوات من البينة	موسيقى	
20	03	01	يتعف لسرته	المراد الاسترة	تربيه مطيه	
25	03	04	يوظف صبغ الاستلهاد من ما عل توظيفا صالبا	الوات الاستقلهاء	تعيير شقوى	
25	03	02	يسمى الألوان ويلون اشكالا مسطحة	تلوين الطباءات	تربية تشكيلية	
15		-	التهينه للغروج			

تغيس 10 بيسبر 2020

استقبل الأطفل الموات من البيتة التدرب على الإصغاء وتحديد مصادر اله تعبير شغوي قصة الثعثب والغراب البرتب مشاهدا لأحداث القصة رياضيات والإشكال المسلمات والإشكال المسرح اللعب الإيهامي يتواصل مع الإغرين يتمثيل وضعيات ما التهيئة للغروج التهيئة للغروج المستقبل الأطفل المستقبل الأطفل المستقبل الأطفل المستقبل الأطفل المستقبل المستقب						
	استقبل الاطفل الموات من البيئة المتقبل الاطفل المعادد الأحداث المعادد	مؤشر الكفاءة	-	*	الزمر	
استقبل الأطفل المدولة من النينة المناب على الإصغاء وتحديد مصادير شفوي قصة الثعثب والغراب الرتب مشاهدا الإحداث القصة رياضيات والإذ عن الأشكل عن الأشكل عن الأشكل عن الأشكل النعب الإيهاب الإيهاب التهينة للغروج التهينة للغروج التهينة للغروج المناب الإطفل من البيئة المناب على الإصغاء وتحديد مصادر تعيير شفوي قصة الثعلب والغراب الرتب على الإصغاء وتحديد مصادر العبير شفوي قصة الثعلب والغراب الرتب مشاهدا الإحداث القصة الناب والغراب الإعبان القصة الناب والغراب المناب المناب والغراب المناب المناب والغراب المناب والغراب المناب والغراب المناب المناب والغراب المناب المناب والغراب المناب والغراب المناب المناب المناب المناب والغراب المناب الم	استقبل الاطفل			15		
15 103 03						
	تعبير شقوي	استقبل الأطفل المدولة من النيئة المدولة من النيئة المدولة الم	03	25		
	رياضيات		يميز بين مغتلف فوضعيات والاشكال	06	06	20
	مسرح	اللعب الإيهامي	يتواصل مع الإخرين بنشل وضعبات مسرحيه	01	02	20
			التهبنه للخروج			15
	25 1					
ľ			استقبل الأطفل			15
	موسيقى	أصوات من البينة	يتدرب على الإصفاء وتحديد مصادر الصوت	03	03	25
	تعبير شاوي	قصة الثعلب والغواب	يرتب مشاهدا لأعداث القصة	05	03	25
	رياضيات	فريب من يعيد عن	يميز بين مختلف فوضعيات والأشكل	06	06	20
	مسرح	اللعب الإيهامي	بتواصل مع الآخرين بتمثيل وضعيات مسرحية	01	02	20
1			التهينه للخروج			15

الترع المسلمية	the first constitution of the sale	التاريخ والأشيق ووودوه ووودوه ووودوه

الزس	7	-	مؤشر الثقاءة	المحثوي	<u> </u>	
15					02	8:00
25	01	03	بستظهر الآية الثالثة ريريطها بالآيتين 1 ر 2	البررة القثحة	تردية البالمينة	
2.5	01	01	يحدن الاصخام وفهم ويستخلص الجزة	ممعة الغراب والتلف	بيير شاري	
20	05	01	يسمي الواين النظاقة ريعيم علاقة بين الدال والمطول	الخارز بين مسورتين	مياني الغراعة	9:4
20	05	01	يعبر بين الإشكال الهلاسية (المربع والدَّالرة)	الإشكال الهندسية 1	بنجين	2.11
15			The state of the s		امتراحة	
20	05	02	بحيز بين الأشكال البنسية	الإشكال الينسية 1	رياسيات	10:00
20	03	01	يثمرف على الخط المثل ويرسمه	رسم خطوط	ميني التحايم	
20	03	01	يمزن موضع جمعه في القعضاء	يمرينات التنفس	المات ايداعية	
15) <u>.</u> .			Int.	Section 1	11:15

اللترة المستنية

1			
	15		13:00
	20	سوسيقى أصوات من البيئة يشرب على الاصفاء وتحديد مصادر الصوات	
	20	ت تكنولوجها السكون والحركة المنز بين وصحف الجمم (وقوف جلوس)	
	25	تعير شوي إيرات الاستنيام يستميل صنغ الاستفيام ما من هل استعمالا صحبا	
	25	ت رتبكراية تلوين فضاءات يسمى الالوان ويلون اشكالا منطحة	
	15	النبينة للخروج في المنافقة الم	15:00

التواليت	101 7211	المحتوي	مؤشر الكفاءة	2	2	الزمن
8:00	02					15
	تربية اسلامية	سررخ الفائحة	يستظهر الآية الثالثة ويربطها بالأبين 1 ر 2	03	01	25
	المستان شفوي	قصة الغراب والثما	يحسن الاستشاء دفهم ويستخلص المبرة	01	01	25
9:4	منادي الغرامة	أقارن بين صورتين	يسمى أدوات النظافة ويقيم علاقة بين الدال والمدلول	01	05	20
3,7	ويطييه	الإشكال الهنسية [يميز بين الاشكال الهناسية (المربع والدَّالرة)	01	05	20
	استراجة					15
10:00	ويلضيات	الاشكال الهنسية 1	يميز بين الأشكال الهلامدية	02	05	20
	مبادئ التخطيط	رسم خطوط	وتحرف على الخط المائل ويرسمه	01	03	20
	الماب ابتاعية	المريدات اللانس	يحين موضع جسه في القضاء	01	03	20
11:15				-		15

الفترة المسالية

13:00				15
	موسيقي	إصراب من النيلة	يتدرب على الإصفاد وتحديد مصادر الصوت	20
	ت تكنولوجية	السكون والحركة 1	يميز بين رضعيك الجم (رقوف-جارس)	20
	تعيير شاوي	أيوات الاستقهام	يبيتميل صنح الاستفهام ما من هل اعتممالا صماليا	25
	ث تشكيلية	اللوين منساءات	يسمى الآلوان ويلون اشكالا منطحة	25
15:00	النبيئة الحروج			15

1.50	Li tali	II	solicit es.	_		4 . 411
8:00		المحتوى	عوس انطاع	2	7	الزمن
8:0	تعبير شفوي الصاة الثطب يرتب مشاهدا والغراب والغراب ليب من بعيد يعيز بين مختلا من/الاشكل من الأعب الإيهامي يتواصل مع الالتهيئة للخروج اللهيئة للخروج المتقبل الأطفل المعالل				15	
استعبال الاعداد الدوع 2 الدوع	موسيقي	اصوات من البيئة	يتدرب على الاصنغاء وتحديد مصادر الصوت	03	03	25
	تعيير شفوي		يرتب مشاهدا لأحداث القصة	05	03	25
10:00	رياضيك		يميز بين مختلف الوضعيات والإشكل	06	06	20
	يسرح	اللعب الإيهامي	يتواصل مع الاخرين بتمثيل وضعيات مسرحية	01	02	20
	التهيئة للخروج		5,63			15
46	اللوج 2					
11:0	استغيال الأطفال					15
	مو سوقي	اصوات من البيئة	يندرب طي الإصغاء وتحديد مصادر الصوت	03	03	25
	تعبر شوي	قصة الثعلب والغراب	يرتب مشاهدا لأحداث الفصة	05	03	25
	رياضيث	الريب من بعيد عن	يميز بين مختلف الوضعيات والاشكل	06	06	20
	بسرح	اللعب الإيهامي	يتواصل مع الاخرين بتمثيل وضعيات مسرحية	01	02	20
13:0	النبية العروج			-1-		15

	حية	الصتبة	الفترة الموافق ل		التزيخ الثلاثاء	1
الزمن	م	2	مؤشر الكفاعة	المحكوي	النشاط	التواجب
15					استغيال الاطفل	8:00
25	02	2	يستظهر الآية (والذا حبيتم بتحية)	1.01	تربية اسالمية	
25	03	3	يوظف إدوات الاستفهام من اما توظيفا صالبا	أنوات الاستلهام	تعيير شاوي	
20	06	01	يعين الصوت (ب) في الكلمة	اسع (ب)	مبدئ القراءة	4
20	04	01	يميز بين مناولي ك قريب من / يعيد حن	قريب من/يعدعن	رياضيك	9:45
15					استراحة	
20	04	02	يعين موضع شيء بالشبة لشيء آخر	الريب من يعيد عن	رياضيات	10:00
20	03	02	يرسم خطوطا سائلة	رسم خطوطا	م التخطيط	
20	03	02	يعين موضع جسمة في الفضاء	تمرينات التنفس	العاب ايقاعية	
15	4				التهيئة للخروج	11:15
I					البية	الفترة الم
15					التنظرة الخلال	13:00
20	03	02	يتدرب على الاصمقاء وتحديد مصادر الصوت	يبوان من البيلة	موسيقي الم	
20	03	01	يصف أسرته	واد الاسوة	تربية مدنية اف	
25	03	04	يوظف صبغ الاستلهام من ما هل توظيفا صائبا	وات الاستفهام	تعير شفوي اد	
25	03	02	يسمي الألوان ويلون لشكالا مسطحة	وين فضناءات	تربية تنكلية تا	10.00
15					التهيئة للخروج	15:00

اتو قت	Him		مؤتس الكفاءة	0		الزمن
8:00	استغبال الأطفل					15
	تريية البلامية	بيهري القائحة	يستظهر الآية التلقة ويربطها بالأبئين 1 ر 2	03	01	25
	تعير شاوي	قصة الغراب والثعلب	يحسن الاصفاء الهم ويستظم العيرة	01	03	25
9:4	مبدئ القراءة	أقارن بين صورتين	يسمي لنوات النظافة ويقيم حائلة بين النال والمناول	01	05	20
	رياضيات		يميز بين الأشكال الهندسية (الموبع والذائرة)	01	05	20
	البئراحة					15
10:00	رياضيك	الأشكال الهنسية 1	يميز بين الأشكال الهندسية	02	05	20
	م. التخطيط	رسم خطوط	يتعرف على الخط المائل ويرسمه	01	03	20
	العاب القاصية	تعريفات فتنفس	يعين موضع جسمه في اللضاء	01	03	20
11:15	التهيئة للخروج					15
لفترة الم	اليا					
13:00	25 (A C.W)				+	15
	ووينفقي	اصوات من البينة	يتنزب على الاصماء وتحديد مصادر الصرت	01	02	20
	تيكرلرجية	السكرن والحركة	يمير بين وصحيات الجمم (راتوف-جلوس)	01	03	20
	تحيير شفوي	البوات الاستفهام	يستعمل صدخ الاستفهام ما من على استعمالا صديدا	02	03	25
45.00	<u> 2,14.73,</u> (2)	تلوين فضادف	يسمى الإلوان ويلون البكالا منطحة	01	03	25
15:00	THE STREET	1		1 1		15

CHIVE